

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансово-правовое принуждение»

<p style="text-align: center;"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью освоения дисциплины «Финансово-правовое принуждение» является обеспечение освоения компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области разработки и реализации финансово-правовых норм, закрепляющих меры принуждения и порядок их применения, проведения научных исследований на данную тематику, обеспечения законности и правопорядка, экспертно-консультационной работы в сфере реализации финансово-правовых норм, закрепляющих меры принуждения и порядок их применения, а также образования и воспитания в процессе преподавания дисциплин финансово-правового цикла.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Финансово-правовое принуждение» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» профиль подготовки «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право»,</p>
<p style="text-align: center;"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК -2);</li> <li>– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>– способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>– способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);</li> <li>– владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции (ОПК-1);</li> <li>– владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);</li> <li>– способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);</li> <li>– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);</li> <li>– готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);</li> <li>– способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области финансового права, налогового права, бюджетного права (ПК-1);</li> <li>– способность использовать результаты научных исследований для анализа законодательства, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2);</li> </ul>

	<p>способность преподавать дисциплины в области финансового права, налогового права, бюджетного права на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> современные научные достижения в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, его особенности в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; формы и средства обобщения, критического анализа и восприятия информации, используемой в процессе выполнения исследовательских и практических задач, включая междисциплинарные области; основные проблемы правового принуждения национального и международного уровней, касающиеся науки финансового права; значимость постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации; приемы, формы и источники самостоятельного повышения профессиональной квалификации и методики реализации личностного развития, а также формы и способы повышения юридической квалификации, предлагаемые научными и высшими учебными заведениями; методологии теоретических и экспериментальных исследований в области правового регулирования финансов, в том числе финансово-правового принуждения; основы культуры научного исследования в области регулирования финансово-правового принуждения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; новые методы исследования в области регулирования финансово-правового принуждения с учетом правил соблюдения авторских прав; методики организации работы исследовательского коллектива в области регулирования финансового принуждения; содержание финансово-правового регулирования в области установления и применения мер принуждения; положения доктрины финансового права, тенденции ее развития в части института финансового принуждения; приемы выявления теоретических и прикладных проблем финансово-правового принуждения; приемы постановки и решения теоретических и прикладных задач научного исследования в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; методы научного исследования, их особенности при осуществлении финансово-правовых исследований; приемы обобщения и систематизации научного материала, формирования достоверной научной позиции; закономерности формирования научной концепции; приемы, методики и направления деятельности при проведении самостоятельной научной работы; положения правовой науки, необходимые для уяснения и применения положений финансового законодательства в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения и приемы их использования в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; систему образовательного процесса по программам высшего образования и образовательные стандарты высшего образования по разным направлениям подготовки; требования к образовательному процессу в системе высшего образования, методы преподавания и их особенности при преподавании вопросов, связанных с финансово-правовым регулированием мер принуждения;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные мировоззренческие и методологические</p>

основы юридического мышления с учетом его особенностей в сфере финансового-правового регулирования мер принуждения; основные формы и средства обобщения, критического анализа и восприятия различного вида идей и иной информации в целях правильного определения целей своей исследовательской деятельности и путей их осуществления; эффективно работать в российских и международных исследовательских коллективах; применять имеющиеся знания в сфере финансов и научные методики познания; следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ученого, педагога, юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества ученого-юриста, воспитывать высокое профессиональное правосознание; самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной, в том числе научной деятельности в сфере финансов; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в сфере финансов; применять методологии теоретических и экспериментальных исследований в области правового регулирования финансов, в том числе финансово-правового принуждения; оперировать основами культуры научного исследования в области правового регулирования финансов и финансово-правового принуждения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; разрабатывать методы исследования в области правового регулирования финансово-правового принуждения с учетом правил соблюдения авторских прав; организовать работу исследовательского коллектива в области правового регулирования финансового принуждения; осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, связанным с правовым регулированием в сфере финансового принуждения; выявлять теоретические проблемы финансово-правового регулирования мер принуждения; выявлять прикладные проблемы финансово-правового регулирования мер принуждения; ставить теоретические и прикладные задачи в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; искать, систематизировать и обобщать научный материал; формировать обоснованные и достоверные научные позиции; применять закономерности формирования научной концепции; правильно организовать самостоятельную деятельность для получения творческого результата и достижения целей научного исследования в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; применять систему методов научного исследования, их особенности при осуществлении финансово-правовых исследований в сфере реализации мер принуждения; применять научные положения общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и анализа положений законодательства в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; приемы использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; применять знания о системе образовательного процесса по программам высшего образования по дисциплинам финансово-правовой направленности; использовать в педагогической работе учебные и иные материалы для проведения занятий при преподавании вопросов, связанных с

	<p>финансово-правовым регулированием мер принуждения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления теоретических и прикладных проблем финансово-правового регулирования мер принуждения; постановки теоретических и прикладных задач в данной сфере; поиска, систематизации и обобщения научного материала; формирования обоснованных и достоверных научных позиций по вопросам финансово-правового регулирования относительно мер принуждения; применения приемов формирования научной концепции в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; навыками планирования научной деятельности в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; навыками применения системы методов научного исследования, с учетом их особенностей при осуществлении финансово-правовых исследований; применения положений правовой науки в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; приемов использования научных данных смежных юридических наук для формирования научно-обоснованных предложений по совершенствованию законодательства в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; навыками работы с информацией в целях эффективного выполнения исследовательских задач по проблемам финансово-правового принуждения российского и международного масштабов; этическими правилам работы с учебной аудиторией при проведении занятий и иных формах преподавательской и воспитательной работы; навыками преподавательской работы в учебных группах методами лекционной и иной образовательной деятельности в области юриспруденции, инновационными формами и методами педагогической деятельности; навыками преподавания финансового права по образовательным программам высшего образования; особенностями использования традиционных и интерактивных методов обучения при преподавании вопросов, связанных с финансово-правовым регулированием мер принуждения.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Методологические аспекты финансово-правового научного исследования</p> <p>Тема 2. Методологические аспекты преподавания финансового права в вузе</p> <p>Тема 3. Методологические основы исследования финансово-правового принуждения</p> <p>Тема 4. Финансово-правовое принуждение: понятие и особенности</p> <p>Тема 5. Структура финансово-правового принуждения: проблемы теории</p> <p>Тема 6. Финансово-правовое принуждение в бюджетной сфере</p> <p>Тема 7. Финансово-правовое принуждение в налоговой сфере</p> <p>Тема 8. Финансово-правовое принуждение в сфере социального обязательного страхования</p> <p>Тема 9. Финансово-правовое принуждение в сфере финансовых рынков</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баринова С.Г. Власть и ответственность в условиях социоприродного кризиса. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. М., 2017.</li> <li>2. Гузнов А.Г. Финансово-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации. Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. М.,</li> </ol>

	<p>2016. <a href="http://vak.ed.gov.ru/dis-details?xPARAM=96024001:100#_48_INSTANCE_d1PGv6UbURjA_">http://vak.ed.gov.ru/dis-details?xPARAM=96024001:100#_48_INSTANCE_d1PGv6UbURjA_</a> =<a href="http://3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Fidc%2F%26">http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Fidc%2F%26</a></p> <p>3. Третьяк И.А. Конституционно-правовое принуждение в Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.</p> <p>4. Хисамова З.И. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям, совершаемым в финансовой сфере с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М.,</p> <p>5. Богданов Д.Е. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015. <a href="http://www.ranepa.ru/incoming/aspirantura/the-thesis-for-defence-2.html?id=121">http://www.ranepa.ru/incoming/aspirantura/the-thesis-for-defence-2.html?id=121</a></p> <p>6. Елагина Г.В. Проблема психологической нормы: философско-методологический анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2013.</p> <p>7. Лобастов Ю.Г. Проблема свободы: логико-методологический анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.</p> <p>8. Ключня А.Ю. Ответственность за нарушение обязательств, вытекающих из императивных норм международного права. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b> Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p><b>Информационно-справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СПбГУА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE. (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> <li>6. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>)</li> <li>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b> В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Перечень дискуссионных тем для проведения дебатов, тематика рефератов, докладов, сообщений, презентаций, итоговое тестирование</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет.</p>

